Приложение № 2.5
к приказу МБОУ «Пермяковская СОШ»
от 01.09.2023 г. № 52

Рыжова Наталья Викторовна

Подписано цифровой подписью: Рыжова Наталья Викторовна
Дата: 2023.10.19 14:37:21 +07'00'

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования для 11 класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пермяковская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности на уровне
среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ «Пермяковская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности для обучающихся 11 класса разработан на основе следующих нормативных актов и документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- Устав МБОУ «Пермяковская СОШ»;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (локальный акт ОО).

Цель и задачи внеурочной деятельности:

Основной целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных

интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Для реализации основной цели внеурочной деятельности на этапе среднего обучения решаются следующие задачи:

- сопровождение старшеклассника по индивидуальной траектории развития;
- психолого-педагогическое сопровождение профессионального выбора;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

При организации внеурочной деятельности используются возможности дополнительного образования, культуры, спорта: «Азбука безопасности», «Капельки», «Веселые нотки», «Волейбол»

Внеурочная деятельность является добровольным выбором обучающегося, родителя, законных представителей обучающегося.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Исходя из имеющихся условий кадрового, материально-технического обеспечения внеурочная деятельность в МБОУ «Пермяковская СОШ» представлена следующими направлениями:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности).

В том числе через такие формы, как экскурсии, походы, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, праздники, конкурсы, фестивали, общественно-полезные практики.

Выбор программы и направлений внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе.

Общеинтеллектуальное. Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное. Цель общекультурного направления: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Задачи: развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей.

Социальное. Это направление внеурочной деятельности представлено кружками: «Россия – мои горизонты», «Финансовая грамотность».

Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Программа курса «Финансовая грамотность» направлена на развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности,

целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Духовно-нравственное. Это направление внеурочной деятельности представлено программой «Разговоры о важном».

Содержание классного часа «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Спортивно-оздоровительное. Это направление направлено на развитие двигательных способностей обучающихся. Повышенная двигательная активность - это биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности). Это направление представлено программой «Медиацентр».

Программа «Медиацентр» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на развитие у обучающихся медиакультуры и ключевых информационных и телекоммуникационных компетентностей современного общества. Обучающиеся получат возможность познакомиться и поработать с различными видами информации, представленными в разных форматах. Программа курса внеурочной деятельности предусматривает непрерывность обучения и возможность привлечения обучающихся разных классов и возрастов.

Ожидаемые результаты

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

- способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;

- сформированная потребность повышать сой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- сформированная гражданская компетенция;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье; сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально- значимой деятельности.

Коммуникативная деятельность:

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

- освоение социального опыта, основных социальных ролей;
- осознание личной ответственности за свои поступки в мире;
- освоение обучающимися межпредметных понятий.

План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Формы организации	Количество часов в неделю	
			11 кл.	**Всего**
Социальное	«Финансовая грамотность»	Кружок	1	**1**
	«Россия – мои горизонты»	Курс	1	**1**
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1	**1**
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Медиацентр»	Кружок	1	**1**
Итого:			**4**	**4**